

**Stichting prof. dr. J.W. Van
Belkum-Fonds**

Activiteitenoverzicht 2015

Colofon

Titel	Activiteitenoverzicht 2015 Stichting prof. dr. J.W. Van Belkum-Fonds
Auteur	Patricia Defesche, Marian de Groot Expertisecentrum handicap + studie
Versie	1.0
Datum	Augustus 2016



Expertisecentrum handicap + studie
Postbus 1585
5200 BP 's-Hertogenbosch
Tel: 073-6800783
www.handicap-studie.nl

© Expertisecentrum handicap + studie 2016

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder vooraf schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	1
1.1	Oprichting	1
1.2	Doelstelling	1
1.3	Activiteitenoverzicht	1
2	Activiteitenoverzicht	3
2.1	Steunfondsprojecten afgesloten in 2015	3
2.2	Steunfondsprojecten gestart in 2015	4
	Bijlage 1 Overzicht producten 2015	6

1 Inleiding

1.1 Oprichting

De stichting Prof. J.W. van Belkum Fonds is opgericht d.d. 24 december 1993 bij akte verleden voor notaris mr. P.M.H.F. Mannaerts te Breda. Op 13 april 2012 zijn de statuten gewijzigd ten overstaan van notaris mevrouw E. van Leusden te Utrecht. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 41186554.

In zijn brief van 17 januari 2012 heeft de inspecteur van de belastingdienst Oost Brabant medegedeeld dat de statutenwijziging geen gevolgen zal hebben voor de status als ANBI-instelling.

1.2 Doelstelling

De doelstelling van de steunstichting is: "het bevorderen van de studiemogelijkheden in universitair en hoger beroepsonderwijs alsmede de overige belangen van studenten met een beperking".

Het vermogen van de stichting wordt gevormd door:

- a. subsidies en donaties;
- b. schenkingen, erfstellingen en legaten;
- c. de opbrengst van haar activiteiten;
- d. de opbrengst van dat vermogen zelf.

In de bestuursvergadering van 11 september 2012 is besloten de fondsen van de Stichting in de komende 5 tot 10 jaar actiever te besteden. Er is voor gekozen om met ingang van 2013 voor de stichtingen Prof. Dr. G.C. Heringa-Fonds en Prof. J.W. van Belkum Fonds gezamenlijk maximaal EUR 200.000,- per jaar te besteden aan projecten die passen binnen de doelstelling van de stichtingen. De werving van deze projecten zal gaan via Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) die als uitvoeringsorgaan zal optreden.

1.3 Activiteitenoverzicht

In dit verslag treft u een overzicht aan van de activiteiten en projecten die Expertisecentrum handicap + studie in 2015 uitvoerde met middelen uit het Stichting prof. J.W. van Belkum-fonds.

Paragraaf 2.1 geeft aan welke steunfondsprojecten in 2015 werden afgesloten. Paragraaf 2.2 geeft aan welke steunfondsprojecten in 2015 werden gestart. In bijlage 1 staat een overzicht van de producten die opgeleverd zijn met een link om deze te kunnen downloaden.

In het financieel jaarverslag voor Stichting prof. J.W. van Belkum-fonds kunt u zien hoe de bestedingen precies waren.

2 Activiteitenoverzicht

2.1 Steunfondsprojecten afgesloten in 2015

Hier een overzicht van de projecten bekostigd vanuit het Stichting prof. J.W. van Belkum-Fonds die zijn afgesloten in 2015.

2.1.1 *Webtool Studieproces in kaart*

Studieproces in kaart is een wegwijzer voor professionals langs dertien sleutelmomenten in het studieproces van de student zonder en met een functiebeperking. Elk sleutelmoment betekent een nieuwe uitdaging voor de student met een functiebeperking.

Met *Studieproces in kaart* volg je het studieproces vanuit de beleving van de student. Je maakt kennis met de uitdagingen voor de student en de rollen die je als professional daarbij kunt spelen. In één oogopslag kun je zien welke collega's daar nog meer een rol kunnen spelen. De tool biedt informatie over het belang van die rollen, wie kan helpen met de uitvoering ervan en op welke manier. Daarmee ontstaat een compleet plaatje hoe binnen een onderwijsinstelling door onderlinge samenwerking de ondersteuning van studenten met een functiebeperking kan worden verbeterd.

Zie: www.studieprocesinkaart.nl

2.1.2 *Documentaire Verschil is de norm*

Handicap + studie ontwikkelde binnen het project 'Hoe UDL ben jij?!' de documentaire 'UDL: verschil is de norm. Krachtig onderwijs voor de nieuwe generatie.' De documentaire laat zien hoe Universal Design for Learning een middel kan zijn om tegemoet te komen aan de diversiteit van de studentenpopulatie, waaronder studenten met een functiebeperking. De documentaire is te bekijken op het YouTube kanaal van handicap + studie.

2.1.3 Stage en werk

Informatie op de website van handicap + studie werd geactualiseerd. Deze is nu gerangschikt volgens de volgende onderwerpen:

- Voorbereiding stage en werk
- Stage lopen
- Vacatures
- Bemiddelingsbureaus
- Wet- en regelgeving

Tevens werd het stagehandboek herzien. Dit is een praktisch handboek vol informatie, tips, oefeningen en handige verwijzingen over de overgang van studie naar stage en werk. Het is gericht op studenten met een beperking, hun stagecoördinatoren en loopbaanbegeleiders en de begeleiders op de stage- of werkplek. Het handboek richt zich op de mogelijkheden, niet op de beperkingen.

2.2 Steunfondsprojecten gestart in 2015

In deze paragraaf treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2015 gestart zijn en eind maart 2016 afgesloten.

2.2.1 Uit de kunst

Er zijn interviews gehouden met de 12 kunstopleidingen in het land (meestal met de betreffende studentendecanen) op basis van drie Maatstafthema's:

- Begeleiding
- Flexibele leerroutes
- Toetsing en examinering

Onderzocht is hoe studeren met een functiebeperking van invloed is op deze onderwerpen binnen de kunstopleidingen en wat het reguliere onderwijs kan leren van de aanpak en visie op talentontwikkeling binnen de kunsten.

Dit naar aanleiding van de ervaring van handicap + studie dat op landelijke bijeenkomsten de vertegenwoordigers van de kunstopleidingen vaak de problemen van de andere opleidingen met het vraagstuk van toegankelijkheid voor studenten met een functiebeperking niet herkennen. Zo hebben de 'andere' opleidingen het veel over de studiekeuzecheck, terwijl de kunstopleidingen al decennia werken met een toelatingsbeleid. Tevens krijgen studenten standaard intensieve begeleiding binnen de kunstopleidingen gericht op persoonlijke ontwikkeling in hun vak/studie.

NB Bijvoorbeeld de HKU heeft 10% studenten met een functiebeperking in opleiding.

De bevindingen worden in een publicatie vastgelegd. De deelnemende instellingen wordt gevraagd om hun expertise te delen met de 'andere' opleidingen binnen het hoger onderwijs.

In september 2016 organiseert handicap + studie een masterklas waarin studenten met een functiebeperking vertellen over hun eigen ervaringen en dilemma's in de kunstopleiding die zij volgen.

2.2.2 Stage en werk

Handicap + studie heeft gesprekken gevoerd met grote werkgevers: Dow Chemicals, L'Oréal en Philips werkgelegenheidsplan. Dit levert inzicht op in hun bedrijfspolitik. Deze bedrijven zijn actief op zoek naar hoogopgeleiden met een functiebeperking en zijn ook bereid om stageplekken voor deze doelgroep beschikbaar te stellen. De informatie hierover is op de website van handicap + studie geplaatst.

Ook met de gemeente Tilburg is gesproken over dit onderwerp.

Handicap + studie bezocht de conferentie Job Vision 4 All, gericht op toegankelijkheid van werk voor mensen met een visuele beperking. Deze informatie wordt ook ontsloten op de website.

Met Studeren en Werken op Maat en de Vakcentrale voor Professionals is in december 2015 overlegd over samenwerking en afstemming op het gebied van stage en werk.

Handicap + studie gaat in gesprek met een aantal 'werkgeversservicepunten' met de vraag hoe zij (meer) aandacht kunnen besteden aan stageplaatsen voor studenten met een functiebeperking in het hoger onderwijs.

Bij gemeentes wil handicap + studie nagaan wat en hoe zij kunnen bijdragen aan preventie van instroom in de bijstand van hoger opgeleiden met een functiebeperking.

Ook zoekt handicap + studie contact met de diversity-medewerker van de FNV.

En handicap + studie agendeert het onderwerp bij bestuurders in het HO. Zij kunnen en moeten immers zelf mensen met een beperking plaatsen en hebben ook een verantwoordelijkheid voor hun eigen studenten met een beperking en hun kansen op stage en werk.

2.2.3 De werkvloer op

Het project De werkvloer op wordt bij Zuyd ingevuld door het uitvoeren van een drietal beleidsscans bij de faculteit ICT, de opleiding Oriëntaalse Taal & Communicatie en de opleiding Vertaalacademie.

Bij Hogeschool CAH Videntum ondersteunt handicap + studie bij de uitvoering van drie projecten op het gebied van informatievoorziening, begeleiden en informatievoorziening.

Bij Hogeschool Rotterdam is handicap + studie gestart met de inventarisatie van de huidige activiteiten en de vraag hoe het beleid beter gepositioneerd kan worden. Tevens voert handicap + studie binnen het Instituut Sociale Opleidingen een beleidsscan uit.

Bijlage 1 Overzicht producten 2015

Overzicht producten handicap + studie 2015 gefinancierd vanuit het Stichting prof. J.W. van Belkum Fonds met link naar de betreffende webpagina:

Producten handicap + studie 2015

- Webtool Studieproces in kaart:
www.studieprocesinkkaart.nl
- Documentaire Verschil is de norm (over UDL in de praktijk):
http://www.handicap-studie.nl/89_446_UDL_verschil_is_de_norm_Krchtig_onderwijs_voor_de_nieuwe_generatie.aspx
- Stagehandboek herzien:
<http://www.handicap-studie.nl/zoekresultaten.aspx>
- Stage en werk op de website geactualiseerd:
http://www.handicap-studie.nl/1_374_Stage_Werk.aspx
- Vacatures en stageplaatsen op de site:
http://www.handicap-studie.nl/1_375_Vacatures.aspx