

**Stichting prof. dr. G.C.
Heringa-Fonds**

Activiteitenoverzicht 2015

Colofon

Titel	Activiteitenoverzicht 2015 Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds
Auteur	Patricia Defesche, Marian de Groot Expertisecentrum handicap + studie
Versie	1.0
Datum	Augustus 2016



Expertisecentrum handicap + studie
Postbus 1585
5200 BP 's-Hertogenbosch
Tel: 073-6800783
www.handicap-studie.nl

© Expertisecentrum handicap + studie 2016

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder vooraf schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	1
1.1	Oprichting	1
1.2	Doelstelling	1
1.3	Activiteitenoverzicht	1
2	Activiteitenoverzicht	3
2.1	Steunfondsprojecten afgesloten in 2015	3
2.2	Steunfondsprojecten gestart in 2015	3
	Bijlage 1 Overzicht producten 2015	6

1 Inleiding

1.1 Oprichting

De stichting Professor Dr. G.C. Heringa-Fonds is opgericht d.d. 23 juni 1972 bij akte verleden voor notaris mr. A.G. Lubbers te Amsterdam. De statuten zijn gewijzigd op 27 april 1990 en laatstelijk op 13 april 2012 ten overstaan van notaris mevrouw E. van Leusden te Utrecht. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 41184269.

In zijn brief van 17 januari 2013 heeft de inspecteur van de belastingdienst Oost Brabant medegedeeld dat de statutenwijziging geen gevolgen zal hebben voor de status als ANBI instelling.

1.2 Doelstelling

De doelstelling luidt thans: "het bevorderen van de studiemogelijkheden in universitair en hoger beroepsonderwijs alsmede de overige belangen van studenten met een beperking." Het vermogen van de stichting wordt gevormd door:

- a subsidies en donaties;
- b schenkingen, erfstellingen en legaten;
- c de opbrengst van haar activiteiten;
- d de opbrengst van dat vermogen zelf.

In de bestuursvergadering van 11 september 2012 is besloten de fondsen van de Stichting in de komende 5 tot 10 jaar actiever te besteden. Er is voor gekozen om met ingang van 2013 voor de stichtingen Prof. Dr. G.C. Heringa-Fonds en Prof. J.W. van Belkum-Fonds gezamenlijk maximaal EUR 200.000,- per jaar te besteden aan projecten die passen binnen de doelstelling van de stichtingen. De werving van deze projecten zal gaan via Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) die als uitvoeringsorgaan zal optreden.

1.3 Activiteitenoverzicht

In dit verslag treft u een overzicht aan van de activiteiten en projecten die Expertisecentrum handicap + studie in 2015 uitvoerde met middelen uit het Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds.

Paragraaf 2.1 geeft aan welke projecten in 2015 werden afgesloten. Paragraaf 2.1 geeft aan welke steunfondsprojecten in 2015 werden gestart. In de bijlage vindt u een overzicht van producten.

In het financieel jaarverslag voor Stichting prof. J.W. van Belkum-fonds kunt u zien hoe de bestedingen precies waren.

2 Activiteitenoverzicht

2.1 Steunfondsprojecten afgesloten in 2015

In dit hoofdstuk treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2014 gestart zijn en eind maart 2015 afgesloten.

2.1.1 *Training een duidelijke start*

In samenwerking met ervaringsdeskundige Roy Houtkamp heeft handicap + studie een training ontwikkeld over de communicatie met jongeren met autisme binnen het kader van een studiekeuze- of intakegesprek. Studieadviseurs en studieloopbaanbegeleiders leren hoe ze in een gesprek effectief en duidelijk kunnen communiceren met studenten met ASS over studie en beroepsperspectief en voorzieningen die nodig kunnen zijn bij de studie.

2.1.2 *Examinering: niet minder maar anders*

Vanuit instellingen is er behoefte aan voorbeelden voor alternatieve toetsing. Handicap + studie verzamelt en publiceert deze.

Het belangrijkste doel van dit project was om het Referentiemodel 'Toetsen, niet minder maar anders', dat in 2013 ontwikkeld is, onder de aandacht te brengen van zoveel mogelijk professionals, die op een of andere wijze betrokken zijn bij toetsing in het Hoger Onderwijs (leden examencommissies, docenten, studentendecanen) en hun te stimuleren om het model daadwerkelijk te gaan gebruiken.

Handicap + studie heeft alle zich voordoende gelegenheden aangegrepen om dit doel te bereiken. Het model wordt over het algemeen goed ontvangen.

Er is een enquête onder alle contacten van handicap + studie en er zijn good practices verzameld.

Het Referentiemodel wordt als good practice opgenomen in het inspectierapport over examencommissies.

Er is een samenvatting van het Referentiemodel geschreven en als folder uitgebracht.

2.2 Steunfondsprojecten gestart in 2015

In dit hoofdstuk treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2015 gestart zijn en eind maart 2016 afgesloten.

2.2.1 *Toegankelijk en open onderwijs*

Docenten krijgen in toenemende mate te maken met studenten die tijdens de studie worden belemmerd door een functiebeperking. Steeds meer studenten maken hun functiebeperking kenbaar en stellen hun docenten hier vragen over.

Naar aanleiding hiervan heeft handicap + studie in samenwerking met de VU de online cursus 'Toegankelijk onderwijs geven aan studenten+' ontwikkeld voor universitaire docenten. De eerste groep start in april 2016.

De online cursus gaat over wat je als docent kunt doen om het onderwijs voor de student met een functiebeperking, de student+, toegankelijker te maken. Denk hierbij niet alleen

aan studenten met een fysieke beperking, maar ook aan dyslexie, autisme, AD(H)D en depressie.

De cursus bestaat uit drie modules: Signaleren, Onderwijs geven en Doorverwijzen. Binnen elke module doen docenten concrete informatie op, die zij toe moeten passen in de praktijk. Na het doorlopen van de cursus hebben docenten meer inzicht in hoe je toegankelijk onderwijs vormgeeft en hoe je de student+ verder op weg helpt binnen de onderwijsinstelling.

2.2.2 Studentenparticipatie

Er is ondersteuning geboden aan:

- Powerplatform Hogeschool Rotterdam
- Studeren op Maat van de Haagse Hogeschool
- Studentenplatform i.o. Hogeschool Zuyd

Daarnaast was er contact met:

- TU Delft
- Hogeschool van Amsterdam
- SCHIB van Hogeschool Windesheim

Handicap + studie faciliteert dat de studenten van de verschillende instellingen elkaar hierin versterken en van elkaar leren. Daarnaast wordt er situationeel meegedacht en geadviseerd over de opzet en verdere uitbouw van platforms van studenten met een beperking.

Een beeld van de activiteiten:

- Ondersteuning van een netwerkbijeenkomst Studeren op Maat (Haagse Hogeschool).
- Twee bijeenkomsten voor platforms gericht op kennisuitwisseling, tips en inspiratie.
- Tijdens Open Huis van handicap + studie op 10 december 2015 was er een workshop over dit onderwerp.
- Een artikel/mindmap voor instellingen en studenten over de do's en don'ts van studentenparticipatie:
 - Mogelijkheden van participatie (dus niet alleen platform, ook ervaringsdeskundigen in trainingen en workshops, medezeggenschap, peer-to-peer, et cetera).
 - Hoe kunnen studenten betrokken worden (voordelen voor student, belemmeringen)?
 - De kracht van persoonlijke ervaring (niets over ons zonder ons).
 - Concrete tips voor het opzetten en in stand houden van een studentenplatform (inclusief het belang van actieve betrokkenheid van de onderwijsinstelling).

Dit artikel/mindmap wordt op de website van handicap + studie geplaatst.

2.2.3 Managing diversity

Handicap + studie voerde gesprekken met bestuurders van:

- Hogeschool Arnhem en Nijmegen over onderzoek dat ze uit laten voeren naar studeren met een functiebeperking en over trainen van examencommissies.

- VU, de Chief Diversity Officer en de coördinator diversiteit, over aandacht voor studeren met een beperking binnen het algemene diversiteitsbeleid, maar ook het beleid en de positionering van studeren met een functiebeperking en de vraag hoe studenten de begeleiding en de geboden voorzieningen beoordelen. Dit heeft geleid tot actie binnen de VU en een vervolgesprek in december 2015.
- TU Delft, gesprek met CvB en studentendecaan, over het beleid.
- Windesheim, gesprek met voorzitter CvB en hoofd studiesuccescentrum over de onderzoeken die Windesheim zelf uitgevoerd heeft naar studiesucces en loopbaan van (oud)studenten met een functiebeperking.
- Hogeschool Zuyd in verband met de inzet van handicap + studie bij de implementatie van beleid en regeling studeren met een functiebeperking en bij de instellingsaccreditatie.
- Rijksuniversiteit Leiden met de diversity officer en het hoofd Studentenzaken over het diversiteitsbeleid en de aandacht voor studenten met een functiebeperking.
- Handicap + studie heeft goed contact met een van de bestuursleden van de NVAO, die ook is toegetreden tot de Raad van Advies van handicap + studie.
- In de Raad van Advies van handicap + studie zitten nu 3 bestuurders uit het hoger onderwijs, 1 uit het MBO en 1 van de NVAO. De laatste vergadering is aan 3 leden gevraagd om elk een agendapunt in te leiden.
- In januari 2016 vindt een gesprek plaats met de voorzitter van de VSNU en de vicerector van RU Leiden.

Bijlage 1 Overzicht producten 2015

Overzicht producten handicap + studie 2015 gefinancierd vanuit de steunfondsen met link naar de betreffende webpagina:

Producten handicap + studie 2015

- Training een duidelijke start (over de intake en begeleiding van studenten met ASS)
- Examinering: niet minder maar anders:
http://www.handicap-studie.nl/1_547_Toetsing_en_examinering.aspx
- Online cursus over toegankelijk onderwijs:
http://www.handicap-Studie.nl/1_845_Online_cursus_over_toegankelijk_onderwijs.aspx
- Workshop studentenparticipatie, december 2015:
<http://www.handicap-studie.nl/downloads/Open%20Huis%2010%20december%202015%20-%20Studentenparticipatie.pdf>